

# Rentrée 2021 - Terminales Technologiques

## Lycée Eugène Ionesco



**EUGÈNE IONESCO: DRAMATURGE ET ÉCRIVAIN  
ROUMANO-FRANÇAIS (1909-1994)**

« VOULOIR ÊTRE DE SON TEMPS, C'EST DÉJÀ DÉPASSÉ »



# Quelques chiffres

## Obtention du baccalauréat

98% des élèves obtiennent le baccalauréat général  
96 % des élèves obtiennent le baccalauréat STI2D

## Orientation post-bac pour les élèves de STI2D

Environ 10% de nos élèves poursuivent en CPGE  
Environ 6% de nos élèves poursuivent en Licence  
Environ 35 % en IUT ou Ecoles d'Ingénieurs  
Environ 13 % en BTS  
Environ 8 % autre : école de commerce hors parcoursup

# PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION

- **Proviseure** : Madame DURST-TAILFER
- **Proviseur-adjoint** : Monsieur BOMO
- **Adjointe-gestionnaire**: Madame PHILIPPON
- **DDFPT** : Madame ATHANASE – [beatrice.athanase@monlycee.net](mailto:beatrice.athanase@monlycee.net)

# PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- **CPE** : Madame Loisant
- **Psychologue de l'éducation nationale (PsyEN)** : Madame Dorge et Madame Coutand

# INFORMATION VIE SCOLAIRE

➤ **L'équipe vie scolaire :**

- ❑ 5 assistants d'éducation :

COULANGE Nejma  
HARAFI Maya  
MAURER Alice  
SARICA Bill  
WILDRID Alicia

- ❑ 2 CPE :

Mme Kinast : 2<sup>nd</sup>e GT et 1<sup>ère</sup>s G

[cindy.kinast@monlycee.net](mailto:cindy.kinast@monlycee.net)

Mme Loisant : 1<sup>ères</sup> STI2D et T<sup>ales</sup> GT

[delphine.loisant@monlycee.net](mailto:delphine.loisant@monlycee.net)

- **Pour contacter les CPE :** messagerie ENT de préférence ou mail. Rencontre au lycée uniquement sur RDV.
- **Pour régulariser une absence :** courrier, ou mail de préférence à avec
- objet du mail : nom, prénom et classe de votre enfant
  - dans le corps du message : date, heure et motif de l'absence

-Secrétariat des élèves :

Brigitte VENET

- [brigitte.venet@monlycee.net](mailto:brigitte.venet@monlycee.net)

# La professeure documentaliste

- **Mme Terrier** : professeure documentaliste du lycée Ionesco
- Elle contribue à des séances de travail et dispositifs autour de la **recherche et de la maîtrise de l'information**, de la **culture des médias** et du développement de l'**esprit critique**, afin de rendre progressivement les élèves autonomes (présentation du CDI, des ressources, des outils de recherche, méthodologie de la recherche documentaire...).
- Elle est un **médiateur** pour l'accès aux ressources documentaires, **physiques comme numériques**, notamment concernant l'**orientation** (Séances de Parcours Avenir (notamment autour d'IJBox), participation à la Semaine de l'orientation...).
- Elle mène une veille culturelle (**cultures artistiques, scientifiques et techniques**) et facilite des projets qui **ouvrent l'établissement scolaire sur son environnement** tout en **réduisant les inégalités d'accès**, entre les élèves, à cette culture (politique de **lecture**, animation et co-animation de clubs (cinéma, lecture, etc.), hébergement éventuel d'expositions, contribution à l'**éducation culturelle, sociale et citoyenne** de l'élève...).

# Les Psychologues de l'Éducation Nationale

Spécialité "Éducation, Développement et conseil en Orientation"

**Mme Coutand** ([angeline.coutand@ac-versailles.fr](mailto:angeline.coutand@ac-versailles.fr))

**Mme Dorge** ([marie.dorge@ac-versailles.fr](mailto:marie.dorge@ac-versailles.fr))

Mme Coutand et Mme Dorge interviennent au lycée Ionesco le lundi après-midi, mercredi matin et jeudi toute la journée.

**Les rendez-vous se prennent auprès de la Vie Scolaire.**

Vous pouvez également les rencontrer au **Centre d'Information et d'Orientation de Boulogne** :

-Le mercredi (sur rendez-vous)

-Le vendredi (sur rendez-vous)

*10, rue Paul- Adolphe Souriau*

*Lundi au vendredi : 9h-12h30 / 13h30-17h*

*Ouvert pendant les vacances scolaires*

*Tél : 01 55 20 09 30*

*Mail : [cio-boulogne@ac-versailles.fr](mailto:cio-boulogne@ac-versailles.fr)*

Proposent un accompagnement  
dans l'élaboration du parcours  
de formation

Reçoivent les élèves, les  
parents en entretiens  
individuels

Accompagnent les  
jeunes en difficultés  
scolaires et/ou  
psychologiques

Organisent des  
séances  
d'information, des  
ateliers, au lycée

Contribuent à la  
réussite scolaire  
des élèves

# Les points de vigilance - 1

## La sécurité

☞ sur la question sanitaire : reconduction du protocole sanitaire validé par le Conseil d'Administration après consultation de la CHS

☞ sur la question sécurisation de l'établissement : fermeture automatique des grilles aux horaires spécifiés dans le RI – regroupement en grand nombre non autorisés devant et aux abords de l'établissement imposé par le plan vigipirate

## L'assiduité

☞ obligation de justifier et/ou de régulariser les absences

☞ obligation de récupérer et/ou rattraper DS et contrôles dans le respect du plan d'évaluation appliqué au sein de l'établissement (transmission du plan aux élèves et aux responsables légaux après présentation au CA)

# Les points de vigilance - 2

## La communication

en direction des lycéens - en direction des responsables légaux

☞ L'ENT Monlycée.net: <https://ent.iledefrance.fr/>



☞ PRONOTE



☞ Le site du lycée E IONESCO

## L'adaptation au contexte sanitaire

☞ des règles de fonctionnement différentes et possiblement évolutives

☞ l'activation de dispositifs d'aide et de soutien en plus grand nombre pour les élèves volontaires (« je réussis au lycée » - « devoirs faits » - « vacances apprenantes » etc....)

☞ proposition d'une campagne de vaccination (accès facilité à la vaccination pour les élèves qui n'ont pas pu y avoir accès et pour les élèves volontaires)

# Le calendrier de l'année de terminale

- **Découpage de l'année en 3 trimestres**

T1: du 06/09/2021 au 27/11/2021

T2: du 29/11/2021 au 19/02/2022

T3: du 07/03/2022 au 28/05/2022

- **Points d'étape**

**Octobre 2021** : point de situation avec les PP (envoi courrier alerte famille)

**Novembre 2021**: fiche de dialogue Parcoursup avant CDC T1

**Décembre 2021**: rencontres parents/profs

**Janvier 2022**: réunion d'information Parcoursup

**Février<Mars 2022**: procédure Parcoursup (entretien personnalisé – projet motivé – etc...)

# LE CONTRÔLE CONTINU DANS LE NOUVEAU BACCALAURÉAT SESSION 2022

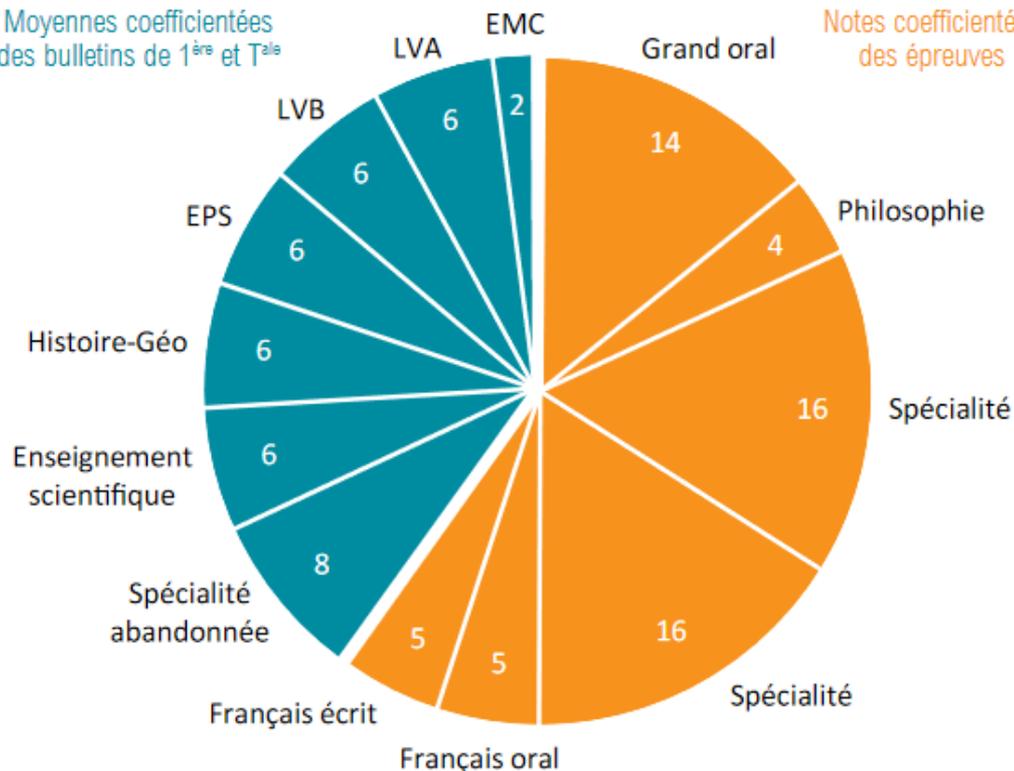
- **Un équilibre initial maintenu à 60 % (épreuves terminales) / 40 % (contrôle continu) avec des modalités adaptées en matière de contrôle continu.**
  - Un contrôle continu, concernant tous les enseignements, déjà fondamental dans Parcoursup.
  - Les enjeux de l'évaluation en contrôle continu au baccalauréat général et technologique :
    - une exigence de maîtrise des compétences attendues dans les programmes,
    - le respect de l'égalité entre les élèves et de l'équité de traitement,
    - des enjeux de transparence et de confiance : des principes partagés avec les élèves et les familles.
- Les enjeux de l'évaluation en contrôle continu

**Contrôle continu**  
**40 coefs**  
Moyennes coefficientées  
des bulletins de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup>

## Bac technologique

structure et coefficients

**Épreuves terminales**  
**60 coefs**  
Notes coefficientées  
des épreuves



### Épreuves finales

- écrits des 2 spécialités de T<sup>ale</sup> (mars-avril)

### Contrôle continu

Moyennes annuelles

### Épreuves finales

- écrit de Philo (juin)
- Grand oral (juin)

Sources :  
<https://www.education.gouv.fr/ajustement-pour-le-baccalaureat-general-et-technologique-compter-de-la-session-2022-324134> &  
<https://www.letudiant.fr/bac/reforme-du-bac-ajustee-ce-qui-va-encore-changer-en-2022.html>

# LES PARCOURS SPÉCIFIQUES

- Candidats en situation de handicap
  - Des modalités d'aménagement de scolarité et d'examen sont définies pour les élèves en situation de handicap.
- Sportifs de haut niveau (ou situations équivalentes)
  - Accès possible aux épreuves ponctuelles sur autorisation de Mme la Rectrice d'académie.

# pix



## Mise en place de la certification Pix au lycée

Arrêté du 30 août 2019 relatif à la certification Pix des compétences numériques définies par le cadre de référence des compétences numériques mentionné à l'article D. 121-1 du code de l'éducation

# Organisation

Septembre à novembre

Avant fin novembre

Fin novembre 2021 au 4 mars 2022



## Étape 1 : Parcours de rentrée

Le chef d'établissement fournit les **codes** et méthode de connexion aux familles (**distanciel**) ou aux enseignants (**présentiel**)



## Étape 2 : Accompagnement des élèves de lycée

L'équipe pédagogique **analyse les résultats** du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences.

Les élèves enrichissent leur profil à travers des **parcours Pix ciblés** proposés par leurs enseignants et en autonomie, en classe ou à la maison.



## Étape 3 : Pour les Terminales, Certification

Après avoir vérifié que les élèves sont certifiables, **les sessions de certification** sont réalisées dans l'établissement, via la plateforme Pix.

# LE GRAND ORAL

## Le grand oral, qu'est-ce que c'est ?

### DÉFINITION ET OBJECTIFS

Épreuve orale

Durée : 20 minutes (3 temps)

Préparation : 20 minutes

Coefficient : 10 en voie générale, 14 en voie technologique

Notation : 20 points

Jury : 2 professeurs, dont un de la spécialité enseignée.

### FINALITÉ

- Montrer sa capacité à **prendre la parole en public de façon claire et convaincante.**
- Mettre les savoirs acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation
- Montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel

### ÉVALUATION

Le jury valorise :

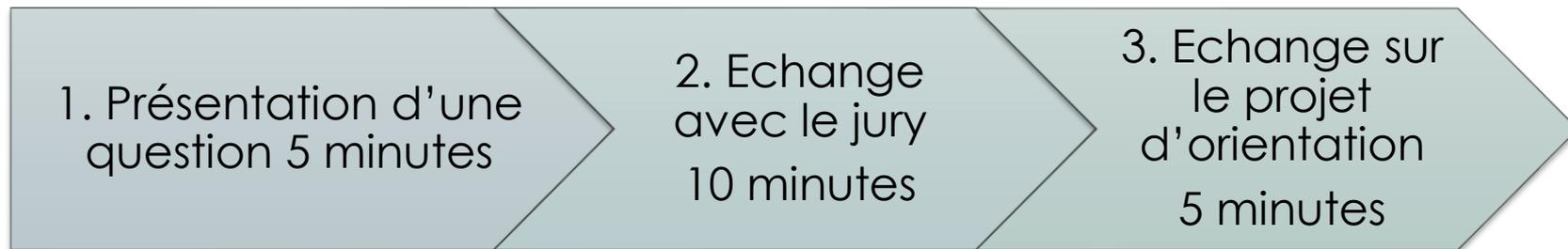
- la **capacité à parler en public de façon claire et convaincante,**
- la solidité des connaissances du candidat,
- la capacité à argumenter et à relier les savoirs,
- son esprit critique, la précision de son expression,
- la clarté de son propos, son engagement dans sa parole.

# Le grand oral en un coup d'œil

**Préparation** : 20 minutes

**Passation** : 20 minutes

## *Comment se déroule cette épreuve ?*



Lors du deuxième temps de l'épreuve, cette épreuve porte uniquement sur les programmes des enseignements de spécialité et en lien avec la question présentée lors du premier temps de l'épreuve.

# Le grand oral les modalités

- Lors de la première partie de l'épreuve, consistant en **un exposé de 5 minutes, chaque candidat pourra disposer des notes qu'il aura saisies lors de sa préparation de 20 minutes ;**
- Pendant la deuxième partie de l'épreuve, consistant en un entretien, **le candidat pourra recourir à un support, comme un tableau, pour y illustrer ou expliciter ses propos (pour y poser une équation, y esquisser une carte, etc.)**
- Enfin, chaque candidat présentera au jury un descriptif, visé par ses professeurs d'enseignements de spécialité et par la direction de son établissement, avec les points du programme qui n'auront éventuellement pas pu être étudiés.

# Comment construire une problématique

Thèmes	Problématiques
<b>Réduire l'impact environnemental</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce qu'un produit éco-conçu ?</li><li>• Comment éco-concevoir un produit de la vie courante ?</li><li>• Comment réduire l'impact environnemental d'un afficheur lumineux ?</li></ul>
<b>Assister l'homme</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment faciliter la mobilité ?</li><li>• Comment sécuriser un habitat grâce à la vidéo-surveillance ?</li><li>• Comment fonctionnent les objets du quotidien qui nous facilitent la vie ?</li><li>• Comment les robots humanoïdes peuvent-ils assister au mieux les personnes dans leur vie quotidienne ?</li></ul>
<b>Préserver la santé</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment les objets connectés peuvent-ils nous aider à prendre soin de notre santé ?</li><li>• Comment effectuer un acte médical dans un lieu isolé ?</li><li>• Comment faciliter les déplacements d'une personne à mobilité réduite ?</li></ul>
<b>Améliorer l'efficacité énergétique d'un produit</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment rendre un bus autonome en centre-ville ?</li><li>• Comment optimiser le confort climatique de combles aménagés ?</li><li>• Comment rendre un chalet autonome en énergie ?</li></ul>
<b>Gérer la ville du futur (smart city)</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment gérer les flux de matière, d'énergie et d'information dans une smart city ?</li><li>• Comment éclairer une rue de façon autonome tout en respectant l'environnement ?</li><li>• Comment livrer un colis par drone ?</li><li>• Comment protéger les personnes dans une zone limitée à 30 km/h ?</li></ul>

THEMES

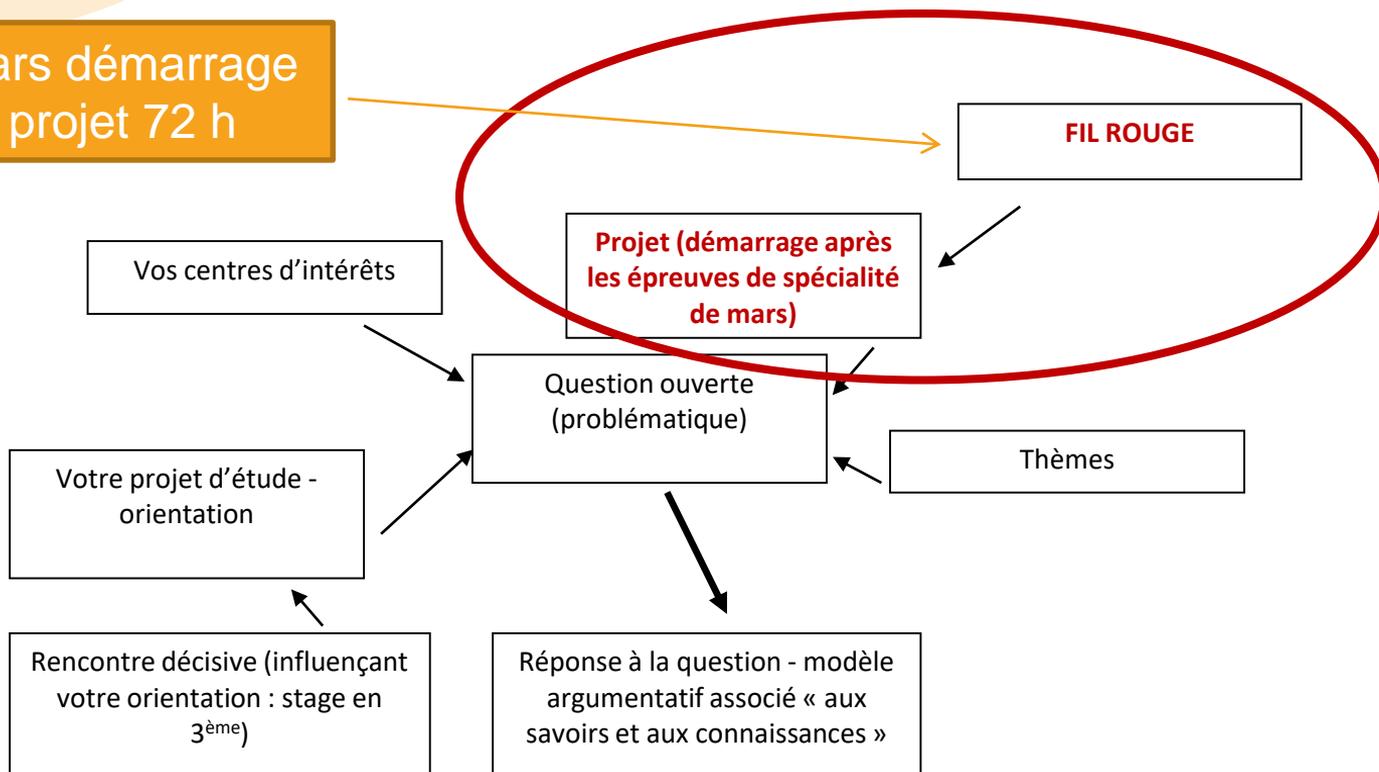
Favoriser la pratique sportive



- Comment maintenir ses performances sportives chez soi ?
- Comment améliorer la pratique d'un sport ?

# Comment construire une problématique

Mi mars démarrage  
du projet 72 h



# Comment construire une problématique

L'élève le prépare tout au long de l'année de terminale



## Voie technologique

- Élaborer 2 questions avec les professeurs;
- La réflexion repose sur l'enseignement de spécialité qui comporte une étude approfondie;
- Construction d'une argumentation pour définir les enjeux de son étude, la mise en perspective, l'analyse de la démarche engagée au service de sa réalisation ou l'explicitation de la stratégie adoptée et les choix opérés en termes d'outils et de méthodes;
- travail collaboratif possible avec d'autres élèves.

« Le projet du mois de mars est le fil rouge »

# Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

# ORIENTATION (post BAC)

## ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION

### LE PARCOURS AVENIR

#### Quatre objectifs :

- Affiner son projet d'études : aide au choix de la voie d'orientation, des spécialités, des établissements, etc.
- Accompagner dans la conception d'une orientation professionnelle : connaître les formations et les débouchés de l'enseignement supérieur.
- Préparer les phases d'admission Parcoursup.
- Préparation du temps 3 du Grand Oral.

#### Modalités de mise en œuvre :

- Un créneau d'une heure hebdomadaire, pendant lequel un professeur principal peut convoquer certains élèves ou toute la classe.
- Des rendez-vous individuels avec la psychologue Education nationale.
- Des intervenants extérieurs présentant leur parcours et leur métier.

# Les principaux grands salons d'orientation

<https://www.ac-versailles.fr/les-salons-orientation-en-ile-de-france-121513>

**Octobre 2021**

[Salon des 1ères & Terminales](#) [Studyrama]  
samedi 9 octobre 2021  
Event Center - PARIS

**Novembre 2021**

[Salon des Grandes Écoles](#)  
[Studyrama]  
samedi 20 et dimanche 21  
novembre 2021  
Event Center - PARIS

**Décembre 2021**

[Salon Numérique et informatique](#)  
[l'Étudiant]  
samedi 11 et dimanche  
12 décembre 2021  
Espace Champperret -  
PARIS



## Le calendrier de la procédure Parcoursup

Septembre à mi-janvier

- Construction du projet d'orientation et découverte des formations.

Mi-janvier à mi-mars

- Inscription sur la plateforme et formulation des vœux.

Mi-mars à début avril

- Confirmation des vœux.

Conseil de classe du deuxième trimestre (mois de mars)

- Élaboration de la fiche avenir.

Mi-mai à mi-juillet

- Phase principale d'admission.

Mi-juin à mi-juillet

- Phase complémentaire d'admission d'admission et CAES.

## Quelles sont les poursuites d'étude ?



- Un BTS en 2 ans ou un BUT en 3 ans, notamment en énergie, logistique, maintenance, informatique industrielle, génie civil, réseau informatique...
- Possibilité de postuler sur dossier dans **certaines écoles d'ingénieurs** en 5 ans ou dans **quelques écoles spécialisées** en électronique, mécanique, réseaux.....
- La classe préparatoire TSI (technologie et sciences industrielles). Réservée aux bacheliers STI2D, elle permet d'intégrer une école d'ingénieurs
- Autre possibilité : l'entrée en licence sciences de l'ingénieur à l'université (par exemple, électronique, mécanique...) est aussi envisageable

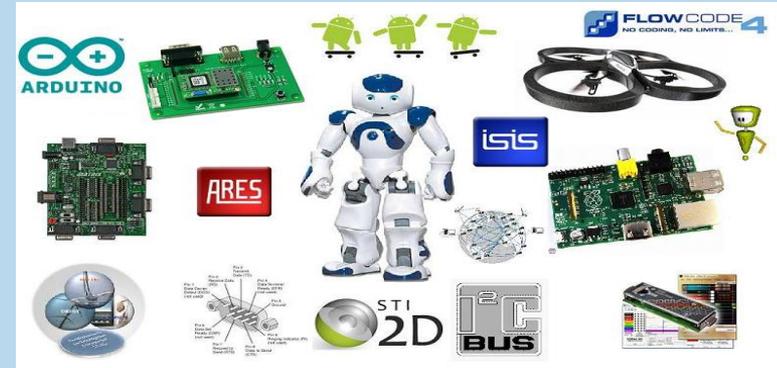
# L'Enseignement spécifique en Terminale



- **SIN (Systèmes d'Information Numérique)**

La spécialité explore :

- l'acquisition,
- le traitement,
- le transport,
- la gestion et
- la restitution de l'information



- Elle permet d'appréhender la commande des systèmes, les réseaux informatiques, les télécommunications, les modules d'acquisition et de diffusion de l'information en prenant en compte leur impact environnemental.

# L'Enseignement spécifique en Terminale



- **EE (Energie et Environnement)**

Cette spécialité explore :

- la **gestion**,
- le **transport**,
- la **distribution** et
- l'**utilisation de l'énergie**



- Elle apporte les connaissances et les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique. Quelques exemples des domaines traités sont les réseaux d'énergie connectés et intelligents, les énergies du futur, les transports alternatifs, le contrôle et la gestion de l'habitat, l'innovation des services.



# L'Enseignement spécifique en Terminale



## • ITEC (L'innovation Technologique et Eco-Conception)

La spécialité explore :

- de solutions techniques innovantes

(pour les produits manufacturés),

- le design,
- l'ergonomie,
- l'éco conception et l'intégration



Elle permet d'étudier, de rechercher des solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Cette spécialité apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'un produit.

**PERSPECTIVES** : Module de Préparation à la poursuite d'étude BUT.  
Soutien aux élèves dans les matières scientifiques et technologiques.